



العام الأكاديمي 2024م - 2025م
الصف / الثامن /

قسم اللغة العربية: الصف الثامن
اسم الطالب /

ورقة عمل إثرائية (1)

قراءة (الطاووس)

اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وقف الطاووس يوماً أمام المرأة، وراح ينظر بإعجاب شديد إلى ريشه الملون الجميل، ثم صاح بزهو: "أنا أجمل مخلوق في الدنيا، وعلى جميع الطيور أن تطيعني وتقدم لي ما أحتاج إليه من طعام".
انتظر الطاووس أن تسرع الطيور إلى طاعته وتلبية رغبته، لكنها لم تفعل، فبدأ عليه الغضب، وتقدم نحو البطة، وقال: هيا، تقدمي إلي بطعامك؛ فأنا أجمل الطيور، قالت البطة: لماذا لا تبحث عن طعامك بنفسك؟! ورفضت أن تعطيه شيئاً.
شاهد الطاووس نملة تحمل حبة قمح، فقال لها: "إذا أعطيتني حبة القمح أعطيتك ريشة جميلة".
قالت النملة: "وماذا أصنع بريشك؟ النمل يفضل القمح على الريش الجميل الزاهي".
جاء الطاووس كثيراً؛ فسار إلى بيت الدجاجة، وقال لها: "أعطيني قليلاً من القمح لأعطيك ريشي كله".
وافقت الدجاجة على ذلك، وأعطت الطاووس قليلاً من القمح، ثم نتفت ريش الطاووس كله، وعندما تخلى الطاووس عن ريشه صار منظره قبيحاً، وبدأ يرتجف من البرد.
راه الثعلب؛ فطمع بلحمه، وقال له: "أخشى أن تموت من البرد يا صديقي، وأنا أرحب بك في بيتي".
خاف الطاووس عندما سمع كلام الثعلب، وبادر إلى الهرب مديراً الورطة التي أوقعه فيها الغرور والكسل.

س1. النمل يفضل القمح على الريش الجميل الزاهي.

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة السابقة؟

ترادف

س2. صاح بزهو: "أنا أجمل مخلوق في الدنيا".

ما مرادف كلمة (زهو) الواردة في الجملة السابقة؟

إعجاب وفخر

س3. ما الهدف من قصة الطاووس؟

التواضع وعدم الغرور

س4. ما المعنى الضمني للجملة الآتية (لماذا لا تبحث عن طعامك بنفسك)؟

. المعنى الضمني هو: أهمية ضرورة الاعتماد على النفس



العام الأكاديمي 2024م - 2025م - ف2

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

اسم الطالب / الصف / -

ورقة عمل إنرائية رقم (2)

ظرفا الزمان والمكان

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

أ. ما الجملة التي وردَ فيها ظرفُ مكانٍ ممَّا يأتي؟

■ تعيشُ الأسماكُ تحتَ سطحِ الماءِ.

■ أنشئت قلعة الكوت قبل مائة عام.

■ سلمتُ على أصدقائي، ثم سافرت.

■ ذهبنا إلى الحديقة بعد زيارة المتحف.

ب. ما الجملة التي وردَ فيها ظرفُ زمانٍ ممَّا يأتي؟

● تقع المكتبة خلف المدرسة.

● سأشارك في المسابقة بعد يومين.

● وقفت السيارة أمام البيت.

● أنشئت المدينة فوق الجبل.

ج. ما الجملة التي وردَ فيها ظرفُ للزمان وظرفُ للمكان ممَّا يأتي؟

○ بعد المباراة يُنئى الفريق الخاسر الفريق الفائز بأدبٍ وودٍ.

○ كلُّ فريقٍ يُصافحُ الفريق الآخر قبل اللعب في الإستاد.

○ جلس الأخوان أمام التلفاز بعد العصر يشاهدان المباراة.

○ يستعد الفريقان للمباراة قبل العصر في حجرة اللاعبين.



السؤال الثاني:

ـ ضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ ظَرْفٍ فِي الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ صَنِّفْهُ وَفْقَ نَوْعِهِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

ذَهَبْتُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مَعَ وَالِدِي إِلَى مَسْجِدِ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الْوَهَّابِ، فَأَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ، ثُمَّ أَتَجَّهْنَا لِنُصَلِّيَ الْعِشَاءَ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ، وَكَانَتْ الْإِضَاءَةُ فَوْقَنَا نَعْمُ أَنْهَاءَ الْمَسْجِدِ، وَالسَّجَّادُ الْفَاخِرُ تَحْتَ أَرْجُلِنَا، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ التَّقَطُّتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصُّوَرِ لِلْمَسْجِدِ.

ظرف المكان	ظرف الزمان
..... أمام يوم
..... داخل بعد
..... فوقنا
..... تحت

السؤال الثالث:

ـ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ:

- أ. يَجِبُ أَنْ أَتَوَضَّأَ قبل أَنْ أُصَلِّيَ.
ب. أَمْشَطُ شَعْرِي أمام الْمَرْأَةَ.
ج. أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي بعد أَدَاءِ وَاجِبَاتِي.
د. تَضَاءُ الشُّوَارِعُ بِالْمَصَابِيحِ ليلاً
هـ. يَجْلِسُ السَّائِقُ أمام الْمَقُودِ مُنْتَهِيًا.
و. يَطُولُ النَّهَارُ شتاءً
ز. نَامَ الرَّجُلُ تحت الشَّجَرَةَ.
ح. يَقَعُ الْوَادِي بين جَبَلَيْنِ.
ط. يَدُورُ الْقَمَرُ حول الْأَرْضِ.
ز. أَلْقَى الْمَدِيرُ كَلِمَةً أمام أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ.

السؤال الرابع:

ـ أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

1. تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ تَحْتَ الْمَاءِ.

تحت: ... ظرف مكان منصوب بالفتحة الماء: مضاف إليه مجرور بالكسرة

ب. تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا.

الشمس: فاعل مرفوع بالضممة

صباحًا: ظرف زمان منصوب بالفتحة



العام الأكاديمي 2024 - 2025 م - ف2

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

اسم الطالب / الصف / الثامن -

ورقة عمل إثرائية رقم (4) الحال

1- حدد الحال وصاحبها حسب الجدول التالي:

الجملة	الحال	صاحب الحال
1- جلس التلميذ منصتاً	منصتاً	التلميذ
2- خرج الطالبان مسرعين	مسرعين	الطالبان
3- رأيت اللاعبين نشيطين	نشطين	اللاعبين

2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- الحال المفردة

اسم منصوب	اسم مرفوع	اسم مجرور
-----------	-----------	-----------

- صاحب الحال يكون

فاعلاً	مفعولاً	فاعلاً أو مفعولاً
--------	---------	-------------------

- نزل المطر

غزير	غزير	غزيراً
------	------	--------

3- صل بين الكلمة التي تحتها خطٌ والإعراب الصحيح لها:

- 1- فاز المتسابق بالجائزة. - حال منصوب بالفتحة.
2- كرم المعلم المجتهدين. - فاعل مرفوع بالضمة.
3- دخل الطالب الصف فرحاً. - مفعول به منصوب بالياء.

4- أعرب ما تحته خطٌ في الآية الكريمة الآتية.

{فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا}.

خائفاً: حال منصوب بالفتحة



العام الأكاديمي 2024م - 2025م - ف2

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

اسم الطالب / الصف / الثامن -

ورقة عمل إثرائية رقم (5)

الموضوع: اكتب مقالاً نقاشياً حول (الوجبات السريعة)، متناولاً وجهات النظر المختلفة وموازناً بينها.

العنوان:

المقدمة:

العرض:

الخاتمة:



العام الأكاديمي 2024-2025 م - ف2

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

اسم الطالب / الصف الثامن -

ورقة عمل إثرائية رقم (6)

. من نص: "لوحة الزمن: اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

وَمُرَادُ النُّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ	تَتَعَادَى فِيهِ وَأَنْ نَتَفَانَى
غَيْرَ أَنْ الْفَتَى يُلَاقِي الْمَنَايَا	كَالِحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَا
وَلَوْ أَنَّ* الْحَيَاةَ تَبْقَى لِحَيٍّ	لَعَدَدْنَا أَضَلَّنا الشُّجْعَانَا
وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدٌّ	فَمِنْ الْعَجْزِ أَنْ تَكُونَ جَبَانَا

1. غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا.

- ما العلاقة اللغوية بين (يلاقي _ لا يلاقي) في البيت السابق؟

..... طباق سلب

2. ما معنى كلمة (كالحات) في قول الشاعر: غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات؟

..... عابسات

3. غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا

ما نوع الصورة الفنية، وما أثرها في المعنى فيما تحته خط في البيت السابق؟

نوع الصورة: استعارة أثرها في المعنى: بيان وتوضيح تفضيل الإنسان الشريف الموت على الحياة الذليلة

4. ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

..... تجارب المتنبي في الحياة

5. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في قصيدة: "لوحة الزمن"؟

..... الألم والحزن



العام الأكاديمي 2024م - 2025م - ف2

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

الشعبة/ ثامن -

اسم الطالب/

ورقة عمل إثرائية رقم (7)

السؤال الأول: اكتب الأعداد في الجملتين الآتيتين بالحروف العربية:

• اشترت 20 ... عشرين ... قلمًا.

• جاء 30 ثلاثون رجلًا.

السؤال الثاني: أكمل الجملتين الآتيتين بتمييز مناسب:

• اشترت أربعين قلمًا

• حضر المباراة خمسون .. مشجعًا ...

السؤال الثالث: ضع عددًا معطوفًا مكتوبًا بالحروف في كل فراغ مما يلي:

• صمم المشروع خمسة وأربعون مهندسًا.

• استمتعت بقراءة ... ثلاث وعشرين رواية.

السؤال الرابع: أعرب ماتحته خط في الجملة التالية:

• حفظت عشرين جزءًا من القرآن الكريم.

عشرين: مفعول به منصوب بالياء

جزءًا: تمييز منصوب بالفتحة



العَامُ الأكاديمي 2024م _ 2025م _ ن ف 2

قِسْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: الصَّفِّ الثَّامِنُ

الشعبة/ ثامن _

اسْمُ الطَّالِبِ/

ورقة عمل إثرائية (8)

- اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهب الشباب فما له من عودة
أد الأمانة والخيانة فاجتنب
ودع الكذب فلا يكن لك صاحباً
وزن الكــــلام إذا نطقت
واحفظ لسانك واحترز من لفظه
واحرص على حفظ القلوب من الأذى
إن القلوب إذا تنافر ودها
وأتى المشيب فأين منه المهرب
واعذل ولا تظلم، يطب لك مكسب
إن الكذب لبئس خلّ يضحـب
ولا تكن ثرثارة في كل نادٍ تخطب
فالمرء يسلم باللسان ويعطب
فرجوعها بعد التنافر يصعب
شبه الرجاجة كسرهما لا يشعب

س1. ذهب الشباب فما له من عودة وأتى المشيب، فأين منه المهرب

- في البيت السابق علاقة لغوية، حددها، وبين نوعها.

..... (الشباب _ المشيب) تضاد

س2. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟

..... الحزن والحسرة

س3. إن القلوب إذا تنافر ودها شبه الرجاجة كسرهما لا يشعب.

- حدد نوع الصورة البلاغية في البيت السابق، وبين أثرها في المعنى.

نوع الصورة: تشبيه

أثرها في المعنى: بيان وتوضيح صعوبة استعادة الثقة والمودة إذا فقدت

س4. دلل من الأبيات السابقة على توظيف الشاعر أسلوب الأمر.

..... أد الأمانة والخيانة فاجتنب

س5. حدد البيت الذي يعبر عن المعنى الآتي:

- فكر في الكلام جيداً قبل النطق به.

..... البيت الرابع



العام الأكاديمي 2024م - 2025م - ف2

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

الشعبة/ ثامن -

اسم الطالب/

ورقة عمل إثرائية رقم (9)

اسم الفاعل

1- "رجع إلى وطنه سالمًا"

ضع اسم فاعل من **فعل غير ثلاثي** مناسب في الجملة السابقة.

2- وظف في جملة مفيدة من إنشائك اسم فاعل لفعل ثلاثي:

..... أنا طالب مجتهد

3- أي الأسماء الآتية تعد اسم فاعل لفعل معتل؟

قائل.

منصف.

متسابق.

راجع.

4- "نجح الطالب المجد في الاختبار"

ما إعراب كلمة (الطالب) الواردة في الجملة السابقة ؟

الطالب/ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة



العام الأكاديمي 2024م - 2025م - ف2

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

اسم الطالب / الصف / الثامن -

ورقة عمل إثرائية رقم (10)

الموضوع: اكتب مقالاً نقاشياً حول (الوجبات السريعة)، متناولاً وجهات النظر المختلفة وموازناً بينها.

العنوان:

المقدمة:

العرض:

الخاتمة:



العام الأكاديمي 2024 _ 2025 م _ ف2
الشعبة/ ثامن _

قسم اللغة العربية: الصف الثامن
اسم الطالب/

ورقة عمل إثرائية رقم (11)

اسم الفاعل

النشاط الأول: استخراج الفعل في الجملة الآتية وصغ منه اسم الفاعل بطريقة سليمة.

م	الجملة	الفعل	اسم الفاعل
1.	صام المسلم تطوعا.	صام	صائم
2.	المؤمن يسعى لرضا ربه.	يسعى	ساع
3.	المؤمن قام الليل كله.	قام	قائم
4.	قضى القاضي بالحق.	قضى	قاضي

النشاط الثاني:

مثل في جملة من إنشائك لجملة تحوي اسم فاعل من فعل معتل.

..... هذا القاضي يحكم بين الناس بالعدل.....